

SCHOOLREGLEMENT



INHOUDSTABEL

WELKOM OP ONZE BASISCHOOL	3
PEDAGOGISCH PROJECT	4
ENGAGEMENTSVERKLARING VAN HET KATHOLIEK ONDERWIJS	7
1 ALGEMENE INFORMATIE OVER DE SCHOOL	8
1.1 HOE ORGANISEREN WIJ ONZE SCHOOL?	8
1.2 VASTE INSTAPDAGEN VOOR DE KLEINSTEN	9
1.3 NIEUWE INSCHRIJVING NODIG?	9
1.4 ONDERWIJSLOOPBAAN	9
1.5 SCHOOLUITSTAPPEN	12
1.6 VERBODEN TE ROKEN	14
1.7 VERKOOP, RECLAME EN SPONSORING	14
2 WAT MAG JE VAN ONS VERWACHTEN?	15
2.1 HOE BEGELEIDEN WE JE KIND?	15
2.2 LEERLINGEVALUATIE	18
2.3 GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS	19
2.4 MET WIE WERKEN WE SAMEN?	19
2.5 ONDERWIJS AAN HUIS EN SYNCHROON INTERNETONDERWIJS	24
2.6 REVALIDATIE / LOGOPEDIE TIJDENS DE LESTIJDEN	25
2.7 STAPPENPLAN BIJ ZIEKTE OF ONGEVAL	26
2.8 MEDICATIEGEBRUIK EN ANDERE MEDISCHE HANDELINGEN	27
2.9 PRIVACY	27
3 WAT VERWACHTEN WE VAN JOU ALS OUDER?	31
3.1 ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN JOU EN ONZE SCHOOL	31
3.2 OUDERLIJK GEZAG	35
3.3 SCHOOLKOSTEN	35
3.4 PARTICIPATIE	39
3.5 GEBRUIK VAN SOCIALE MEDIA	40
3.6 AFSPRAKEN OVER COMMUNICATIE	40
4 WAT VERWACHTEN WE VAN JE KIND?	41
4.1 LEERPLICHT EN AFWEZIGHEDEN	41
4.2 PARTICIPATIE LEERLINGENRAAD	44
4.3 WAT MAG EN WAT MAG NIET?	45
4.4 HERSTEL- EN SANCTIONERINGSBELEID	48
4.5 BETWISTINGEN	51
4.6 KLACHTEN	55

WELKOM OP ONZE BASISCHOOL

Beste ouder

We heten je van harte welkom op onze school en danken je alvast voor het vertrouwen dat je in ons stelt.

Het volledige schoolteam wil zich ten volle inzetten voor de opvoeding, de begeleiding en het onderwijs van je kind.

Onze school behoort tot de scholengemeenschap kOsh (Katholiek Onderwijs Stad Herentals) en staat garant voor een christelijk geïnspireerd, degelijk en eigentijds onderwijs. Wij engageren ons om te werken aan de optimale ontwikkeling van elk kind zowel op het verstandelijke (hoofd) als op het gevoelsmatige / emotionele (hart) en het praktische (handen). Deze grote verantwoordelijkheid willen wij samen met jou opnemen. Wij staan daarom ook altijd klaar om bij vragen of problemen een oplossing te zoeken.

Met het schoolreglement – dat we verplicht aanbieden – trachten we jou een beetje wegwijs te maken in de werking van onze school. Je vindt hierin een aantal tips en aandachtspunten die jou en je kind zullen helpen om onze doelstellingen te bereiken. Dit boekje wordt digitaal ter beschikking gesteld op de website van de school. Op vraag ontvang je een papieren versie.

De inschrijving van je kind op onze school houdt in dat je akkoord gaat met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig om het schoolreglement aan te passen. Voor administratieve wijzigingen is er niet opnieuw een akkoord nodig van de ouders. Wijzigingen aan het pedagogisch project en aan het eigenlijke reglement worden opnieuw ter akkoord aan jou voorgelegd. Het schoolreglement wordt op de schoolraad besproken.

Data van verloven en andere belangrijke dagen voor de school, evenals praktische en financiële informatie zal digitaal ter beschikking worden gesteld. Deze info vind je op de website van de school.

Wij rekenen op jouw steun bij ons gezamenlijk opvoedingswerk en wensen jou en je kind(eren) heel veel boeiende momenten.

Het schoolteam

PEDAGOGISCH PROJECT

DE UITGANGSPUNTEN VAN ONZE CHRISTELIJKE IDENTITEIT

Wij zijn een katholieke scholengemeenschap en willen pedagogisch verantwoord onderwijs en kwaliteitsvolle opvoeding aanbieden. Onze inspiratie vinden wij in het evangelie en in de katholieke traditie.

Vanuit ons christelijk geïnspireerd mensbeeld geven we voorrang aan waarden als:

- het unieke van ieder kind;
- de verantwoordelijkheid van ieder mens voor zijn handelen;
- verbondenheid en solidariteit met anderen;
- vertrouwen in het leven (hoop);
- genieten van en dankbaar zijn voor wat ons is gegeven;
- openheid, respect en zorg voor mens, cultuur en natuur;
- verwondering door het gewone als ongewoon te ervaren;
- vergeving kunnen geven en ontvangen als herstel van verbondenheid;
- zorgzame nabijheid en troost voor mensen in moeilijke situaties.

Wij bieden in onze scholen gevarieerde en zinvolle pastorale activiteiten aan. In de godsdienstlessen die door alle leerlingen verplicht gevolgd worden komt de christelijke levensbeschouwing uitdrukkelijk ter sprake met een respectvolle houding voor anders- en niet-gelovigen. De zinvragen die zich aandienen in de andere leergebieden komen daar ook aan bod.

WIJ ZORGEN VOOR EEN DEGELIJK EN SAMENHANGEND INHOUDELIJK AANBOD

De uniekheid van elk kind staat voorop. Ons aanbod is gericht op de harmonische ontwikkeling van de totale persoon: verstandelijk (hoofd), gevoelsmatig (hart) en praktisch (handen). Doorheen ons aanbod brengen we kinderen in contact met alle componenten van de cultuur:

- de wereld van taal en communicatie
- de wereld van het muzische
- de wereld van cijfers en feiten
- de wereld van de techniek
- de wereld van de natuur
- de wereld van het samenleven
- de wereld van verleden en heden
- de wereld van het goede
- de wereld van zingeving

In ons aanbod is een logische samenhang te vinden. We werken met leerlijnen waarin het ene logisch volgt uit het andere. We bouwen voort op wat kinderen reeds beheersen.

Waar het uiteindelijk om gaat, is dat kinderen leren met het oog op het leven m.a.w. dat ze de dingen die ze leren kunnen plaatsen en gebruiken in hun leven.

“Dit is leren dat zin heeft en zin geeft.”

WE KIEZEN VOOR EEN DOELTREFFENDE AANPAK EN EEN STIMULEREND OPVOEDINGSKLIMAAT

We zoeken naar de beste aanpak om het leren van de kinderen te ondersteunen en te begeleiden. Kinderen staan positief tegenover het leven en de wereld. Wij willen aansluiten bij die positieve ingesteldheid.

Onze opvoeding wordt gedragen door:

- **Onze gerichtheid op het unieke van ieder kind**
We stemmen ons aanbod en het leerproces zoveel mogelijk af op de ontwikkeling van ieder kind.
- **De pedagogie van verbondenheid**
Leren is een sociaal gebeuren. Leren is samen leren, een wederzijdse verrijking.
- **De pedagogie van de hoop**
We hebben een optimistische visie op de ontwikkeling van kinderen. We geloven in de groeikansen van kinderen. Ondanks hun grenzen en hun beperkingen willen we hen begeleiden in hun groei.
- **De pedagogie van het geduld**
Onderwijs en opvoeding afstemmen op de mogelijkheden van kinderen vraagt veel geduld opdat de hoop niet zou omslaan in wanhoop, want dan is opvoeding onmogelijk.

WE WERKEN AAN DE ONTPLOOIING VAN ELK KIND VANUIT EEN BREDE ZORG

We streven ernaar elk kind centraal te stellen. Wij omringen kinderen daarom met brede zorg. We willen kinderen optillen en hen uitzicht geven op een veilige oever van welbevinden. Daarvoor zijn de pedagogie van de hoop en van het geduld essentieel.

We hebben aandacht voor de 'gewone zorgvragen' van alle kinderen. Ieder kind is anders, uniek en heeft eigen vragen en problemen en mag daarvoor aanspraak maken op de nodige zorg.

We verbreden onze zorgen voor kinderen wiens ontwikkeling anders verloopt dan verwacht (sneller of trager). Hier stoten we op 'bijzondere zorgvragen'.

Voor deze bijzondere zorgvragen werken we als school samen met betrokken ouders, CLB, scholen voor buitengewoon onderwijs, het ondersteuningsnetwerk en gespecialiseerde centra.

ONZE SCHOLEN ALS GEMEENSCHAP EN ALS ORGANISATIE

Onze scholen worden gedragen door het hele team onder leiding van de directie. We werken samen, overleggen en streven naar een voortdurende kwaliteitsbewaking en –verbetering.

We delen onze zorg voor kwaliteitsvol onderwijs met:

- de ouders als eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kinderen. Daarom streven we naar een goede communicatie en een grote betrokkenheid van de ouders bij de school;
- het schoolbestuur dat de eindverantwoordelijkheid draagt voor het beleid van de school;
- externe begeleiders die ons ondersteunen, vormen en ons helpen bij onze opdracht;
- de parochie en de lokale gemeenschap die mee gestalte geven aan onze opvoedings- en onderwijsopdracht.

Wij verwachten van alle ouders dat ze loyaal achter de identiteit en het pedagogisch project van onze scholengemeenschap staan en deze mee dragen.

ENGAGEMENTSVERKLARING VAN HET KATHOLIEK ONDERWIJS

Ons pedagogisch project kadert in het bredere project van de katholieke dialoogschool. Op onze school is iedereen welkom, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is. Samen leven in dialoog met elkaar vinden we belangrijk. Vanuit het voorbeeld van Jezus nodigen we je uit op zoek te gaan naar wat leren en leven voor jou kunnen betekenen.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool vraagt betrokkenheid van iedereen. Van ons mag je verwachten dat we je zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Onze school is voor je kind een leer- en leefwereld die bijdraagt aan de opvoeding die je je kind zelf wilt geven.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool betekent vertrouwen stellen in de manier waarop wij als school vandaag het project van de katholieke dialoogschool vormgeven. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

1 ALGEMENE INFORMATIE OVER DE SCHOOL

1.1 HOE ORGANISEREN WIJ ONZE SCHOOL?

Sinds 1 september 2001 ressorteren onderstaande katholieke vrije kleuter-, lagere en secundaire scholen van de stad Herentals onder hetzelfde schoolbestuur: vzw katholiek onderwijs stad Herentals (kOsh).

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs. Het is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en scheidt de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. De samenstelling van het schoolbestuur vind je op onze website (www.kosh.be).

Ons schoolbestuur :

vzw kOsh

Lierseweg 37, 2200 Herentals

BE 0456 309 477

info@kosh.be

www.kosh.be

RPR, bevoegde ondernemingsrechtbank Antwerpen afdeling Turnhout Wezenstraat 7, 2300 Turnhout

De basisscholen

(W)onderwijs

Nonnenstraat 14-16

2200 Herentals

www.basisschoolwonderwijs.be

Leertuin

Populierenlaan 1

2200 Herentals

www.basisschoolleertuin.be

Wijngaard

Wijngaard 9

2200 Herentals

www.basisschoolwijngaard.be

De secundaire scholen

kOsh 1

Ieperstraat 5

2200 Herentals

www.kosh.be

kOsh 23 ELT

Collegestraat 46

2200 Herentals

www.kosh.be

kOsh 23 KMS

Scheppersstraat 9

2200 Herentals

www.kosh.be

De dagelijkse leiding van elke basisschool wordt waargenomen door een directeur. De coördinerende directeur coördineert de schooloverstijgende afspraken en is de contactpersoon tussen het schoolbestuur en elke individuele school. De namen van de directies en coördinerende directeur vind je op onze website (www.kosh.be).

1.2 VASTE INSTAPDAGEN VOOR DE KLEINSTEN

Je kind kan tussen 2,5 en 3 jaar op onze school starten op één van de volgende instapdagen:

- eerste schooldag na elke schoolvakantie: na de zomer-, herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie
- eerste schooldag van februari
- eerste schooldag na Hemelvaartsdag

Op de website van de Vlaamse overheid kun je de eerstvolgende instapdatum van je kind berekenen.

Wordt je kind 2,5 jaar op een instapdatum? Dan mag je kind al vanaf die dag naar school. Is je kind al 3 jaar? Dan gelden de instapdata niet. Je kind kan dan elke schooldag starten in de kleuterklas.

1.3 NIEUWE INSCHRIJVING NODIG?

Door het schriftelijk goedkeuren van ons pedagogisch project en dit schoolreglement, is je kind ingeschreven in onze school. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind normaal bij ons ingeschreven.

1.3.1 Doorlopende inschrijvingen

Is je kind ingeschreven in één van de kOsh-basisscholen en blijft het in dezelfde school, dan hoeft het zich niet opnieuw in te schrijven bij de overgang naar het eerste leerjaar.

1.4 ONDERWIJSLOOPBAAN

1.4.1 Taalscreening niveau Nederlands

Onze school moet voor elke leerling bij het begin van de leerplicht een taalscreening uitvoeren. Die taalscreening onderzoekt hoe goed je kind Nederlands kan. Indien op basis van de resultaten blijkt dat je kind het Nederlands niet genoeg beheerst, dan volgt je kind een taalintegratietraject dat aansluit bij zijn specifieke noden. De taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers. Zij krijgen sowieso een aangepast taalintegratietraject.

1.4.2 Naar het lager onderwijs

Meestal stapt je kind over van de kleuterklas naar de lagere school als het 6 jaar is (of wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar). De klassenraad van het kleuteronderwijs en indien nodig het lager onderwijs hebben een belangrijke rol bij de toelating tot het lager onderwijs. Het is belangrijk dat je kind in het voorafgaande schooljaar 290 halve dagen effectief aanwezig was in het kleuteronderwijs. Indien dit niet het geval is, gelden er strengere toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs.

Misschien wil je je kind vroeger naar het lager onderwijs laten gaan. De overstap hangt dan af van de beslissing van de klassenraad van het kleuteronderwijs en eventueel ook die van het lager onderwijs.

Is je kind al 6 jaar en voldoet het aan de toelatingsvoorwaarden, maar is het volgens jou nog niet klaar voor de lagere school? Je kind kan dan nog maximaal één jaar kleuteronderwijs volgen. De klassenraad van het kleuteronderwijs geeft je een advies.

1.4.3 Zittenblijven

Op basis van ons pedagogisch project creëren we een leeromgeving waarin je kind een doorlopend leerproces kan volgen. We stemmen de lessen zoveel mogelijk af op de voortgang in ontwikkeling van je kind.

De klassenraad beslist of je kind wel of niet kan overgaan naar een volgend jaar. De beslissing om niet over te gaan, nemen we omdat we ervan overtuigd zijn dat dit voor je kind de beste oplossing is. We doen dat in het belang van de ontwikkeling van je kind. We motiveren die beslissing schriftelijk en lichten ze mondeling toe. We geven ook aan welke bijzondere aandachtspunten er voor het volgende schooljaar voor je kind zijn.

1.4.4 Indeling in leerlingengroepen

Wij beslissen in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn onderwijsloopbaan van school verandert, terecht komt. Ook bij de overgang naar een ander jaar (met meerdere klassen) beslissen wij autonoom in welke groep je kind zal zitten. Soms delen we de leerlingengroepen opnieuw in als er nieuwe leerlingen bij komen (bv. in de kleuterschool na een instapdatum).

1.4.5 Langer in het lager onderwijs

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad van de school waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde een gunstig advies geeft. De klassenraad geeft dit advies op jouw vraag. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Wordt je kind 14 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een gunstig advies van de klassenraad waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde nodig. De klassenraad geeft dit advies op jouw vraag of op eigen initiatief. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

1.4.6 Uitschrijving

** Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.*

Eenmaal ingeschreven, blijft je kind ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet:

- je kind voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden;
- je kind verlaat zelf onze school;
- je kind wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd;
- je kind is ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. Als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan de inschrijving na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval:
 - ofwel op het moment dat je kind in een andere school ingeschreven is en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing;
 - ofwel op het einde van het huidige schooljaar;
 - ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar;
- je kind is reeds ingeschreven maar zijn noden wijzigen. We onderscheiden daarbij twee situaties:
 - het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepaste curriculum haalbaar zien;
 - het CLB wijzigt het IAC-verslag* omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- je gaat niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

1.5 SCHOOLUITSTAPPEN

1.5.1 *Eén of meerdaagse schooluitstappen (extra-murosactiviteiten)*

Elk schooljaar maken we met onze leerlingen enkele leerrijke uitstappen. Je wordt hiervan op de hoogte gebracht via de maandkalender.

Zeer regelmatig wordt er in elke klas een excursie gepland. Doel hiervan is om werkelijkheidsnabij onderwijs te verzekeren. Deze activiteiten worden meestal in klasverband georganiseerd en de tijdsinvestering is beperkt. Nadruk ligt hier op het leren en het opdoen van ervaringen. Naast excursies voorzien we elk schooljaar ook een schoolreis.

Je kind is verplicht deel te nemen aan schooluitstappen die korter zijn dan één schooldag.

We streven er als school ook naar om alle kinderen te laten deelnemen aan schooluitstappen die één schooldag of langer duren (meerdaags). Die activiteiten maken deel uit van ons onderwijsaanbod. Door het schoolreglement te ondertekenen, gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die we organiseren. Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de schooluitstappen die één dag of langer duren, dan moet je dat vooraf schriftelijk melden. Leerlingen die niet deelnemen aan de schooluitstap moeten op school aanwezig zijn.

Vervoer van leerlingen

Regelmatig vragen wij aan onze ouders medewerking om mee kinderen te vervoeren, bv. naar buitenschoolse activiteiten. We hopen dat we ook dit schooljaar weer op jouw bereidwillige hulp kunnen rekenen. Door hun specifieke lichaamsbouw zijn kinderen veel kwetsbaarder in het verkeer dan volwassenen. De beste plaats om kinderen te vervoeren is achterin de auto. Enkel indien er achterin geen plaats meer is, mogen kinderen ook voorin plaatsnemen. Het verkeersreglement zegt dat er niet meer inzittenden in een auto mogen zitten dan het aantal zitplaatsen (gordels). Denk er dus aan: er mogen slechts zoveel kinderen vervoerd worden als dat er gordels voorzien zijn (twee kinderen met eenzelfde gordel vastmaken is verboden). De reglementering betreffende verplichte kinderzitjes telt niet voor occasioneel vervoer van kinderen.

Schooluitstappen met de fiets

Fietsen in groep houdt een aantal risico's in. We moeten vanzelfsprekend steeds de veiligheid kunnen garanderen, zowel voor het individuele kind als de voltallige groep. Hiervoor rekenen we ook op jouw medewerking:

- zorg voor een eigen fiets om mee op uitstap te kunnen gaan;
- zorg er altijd voor dat de fiets volledig in orde is (banden opgepompt, ketting strak, ...) en voldoet aan de veiligheidsvoorschriften (remmen, reflectoren, verlichting, fietsbel,...).

Wanneer we - omwille van gebreken aan de fiets - de veiligheid van je kind en/of de andere leerlingen van de groep niet kunnen garanderen, kunnen we je kind jammer genoeg niet laten deelnemen aan de voorziene uitstap. Bij mogelijke problemen licht je als ouder vooraf de directie van de school in.

1.5.2 Lichamelijke opvoeding

Het leren bewegen gebeurt in de lessen lichamelijke opvoeding zowel in de kleuterschool als in de lagere school. In de kleuterschool en lagere school worden onze kinderen begeleid door een leermeester lichamelijke opvoeding.

Op de basisschool staat de bewegingsopvoeding in voor een degelijke motorische vorming van elk kind binnen het geheel van de persoonlijkheidsvorming. Deze basisvorming is noodzakelijk voor de individuele ontwikkeling van het kind. Ze zet het op weg naar een gezond en veilig leven. Ze stelt het kind in staat deel te nemen aan het maatschappelijke gebeuren in een familie, een klas, een school, een club, op straat, ...

De motorische vorming speelt op die manier een belangrijke rol in, en is van grote betekenis voor de opvoeding van een kind. In de kleuterschool leren de kinderen zelfredzaam te worden en het lichaam te gebruiken in groot-motorische bewegingen. Dit gebeurt telkens op een expressieve manier in ruimte en tijd. Door het bewegen in de eerste graad leren de kinderen in de hogere leerjaren bewegingstechnieken beheersen. Ook sportactiviteiten nemen een belangrijke plaats in.

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding dragen de kinderen van de lagere school een korte zwarte broek, een T-shirt met logo van de school en gymschoenen. Het T-shirt wordt in de school besteld bij het begin van het schooljaar. Een turnbroek kan eveneens in de school worden besteld of door jou zelf worden aangekocht. Dit alles wordt in de klas bewaard in een stevige genaamtekende strikzak van de school. De leerlingen van het eerste leerjaar en elke nieuwe leerling in de lagere school krijgen éénmalig een strikzak met het logo van de school. Indien een leerling toch een nieuwe turnzak nodig heeft, dient deze aangekocht te worden via de school. De prijs van € 6 zal dan verrekend worden via de maandrekening.

1.5.3 Zwemmen

De leerlingen van de lagere school gaan tweewekelijks zwemmen in het zwembad van het Netepark in Herentals. Ook onze vijfjarigen gaan af en toe zwemmen. De leerlingen worden vervoerd met de bus. Alle kinderen krijgen watergewenning en nadien zwemles van de leermeester lichamelijke opvoeding. De klastitularis en de redders houden alle kinderen in de gaten. Ze krijgen zwemles van de turnleerkracht. Kinderen die niet deelnemen aan de turnlessen dienen hiervoor een briefje van de ouders af te geven aan de turnleerkracht of aan de klastitularis. Indien je kind twee opeenvolgende lessen niet mag turnen of zwemmen dient dit attest verplicht geschreven te worden door een dokter.

Voor de zwemles voorzie je een aanpassende zwembroek of badpak, een kam of borstel en twee handdoeken.

De kosten voor de zwemlessen komen op de schoolrekening (€ 2,50 per zwembeurt, gratis voor de leerlingen van het 6^{de} leerjaar).

Omwille van de veiligheid dragen de kinderen geen juwelen tijdens deze lessen. Lange haren worden gebonden. Na de zwembeurt gebruiken alle kinderen de douche uitsluitend om het chloorwater af te spoelen. Concrete data en uren van de zwembeurten kan je vinden op de maandkalenders.

1.5.4 Verkeerspark

De leerlingen van de lagere school gaan drie keer per jaar naar het verkeerspark van Herentals. De kosten hiervoor worden gedragen door de school. De data van de bezoeken aan het verkeerspark kan je terugvinden op onze maandkalender.

1.6 VERBODEN TE ROKEN

Op school geldt steeds een rookverbod. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein, dus ook de open plaatsen en aan de schoolpoort. Het rookverbod geldt voor iedereen die de school betreedt: leerlingen, ouders, personeel, bezoekers, ...

Ook verdamers zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen.

Als je vindt dat het rookverbod op onze school niet goed nageleefd wordt, dan kun je terecht bij de directie.

Het rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.

1.7 VERKOOP, RECLAME EN SPONSORING

Wij mogen geen handelsactiviteiten uitoefenen alleen om onszelf of bepaalde derden te verrijken. Het is wel toegestaan om beperkte winst te maken om onze werking te bekostigen. Die handelsactiviteiten moeten passen in de normale dienstverlening aan onze leerlingen of in de afwerking van het programma.

We maken geen reclame bij verplichte activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding in de gymzaal) of leermiddelen (bv. in een werkboek of agenda). Bij een facultatieve activiteit, zoals een meerdaagse schooluitstap, mogen we enkel de naam vermelden van de persoon of organisatie die ons hielp die gratis of tegen een lagere prijs aan te bieden.

De reclame of sponsoring:

- moeten verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van onze school;
- mogen geen schade berokkenen aan de geestelijke en / of lichamelijke toestand van onze leerlingen;
- moeten in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van onze school niet in het gedrang brengen.

2 WAT MAG JE VAN ONS VERWACHTEN?

2.1 HOE BEGELEIDEN WE JE KIND?

2.1.1 *Leerlingenbegeleiding*

Wij hebben de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dat doen wij door:

Brede basiszorg

*Moet een kind schoolrijp zijn?
Een kindrijpe school zijn, is beter !*

Zorgverbreding, gelijke onderwijskansenbeleid en MDO

Vele kinderen missen de kansen zich op school goed, zonder frustraties, te ontwikkelen.

Een schoolrijp kind eisen, is voor leerkrachten het makkelijkst. Een kindrijpe school zijn, vraagt van de leerkrachten extra inspanningen. En deze inspanningen leveren de leerkrachten van onze school ten volle!

Kinderen die niet rijp zijn op het moment dat bepaalde leerstof wordt gegeven, moeten meer tijd krijgen en extra begeleiding. Pas dan zullen zij op een gelukkige wijze de school doorlopen.

De zorgleerkracht en de leerkrachten zorgverbreding begeleiden kinderen die meer tijd en extra instructie nodig hebben. Zij begeleiden eveneens de kinderen die extra uitdaging nodig hebben. De zorgleerkrachten ondersteunen vooral de kinderen in de klas.

Daarnaast hebben wij een eenvormig kindvolgsysteem (voorgesteld op het forum Basisonderwijs 1994, uitvoerig beschreven in het boek 'Zorgverbreding onze zorg' en geëvalueerd door professor R. Vandenberghe KUL) ingevoerd voor alle klassen van de kleuterschool en de lagere school. Voor elk vastgesteld probleem moeten oplossingen worden bedacht en uitgevoerd tot men een positief resultaat bekomt. De meeste gegevens worden telkens doorgegeven aan de volgende titularis. Dit zorgsysteem werd herwerkt en uitgebreid tot een kinddossier dat volgende items bevat:

- de administratieve gegevens van het kind;
- de resultaten van het kindvolgsysteem;
- het overzicht van de schoolresultaten;
- de MDO-verslagen;
- de zorgloopbaanoverzicht;
- de verslagen van gesprekken en overlegmomenten;
- bijkomende nuttige informatie.

Onze doelstelling blijft voor de kleuterschool en de lagere school: het kleinste probleem zo snel mogelijk oplossen om grotere problemen te vermijden !

Uit het kindvolgsysteem groeide de interne differentiatie. Dit is een combinatie van contractwerk en hoekenwerk met spellen voorzien van een correctiesleutel. Op deze manier komen we tegemoet aan de verschillen tussen kinderen, vb. door zwakkere kinderen extra instructietijd of bijkomende hulp te bieden in de klas.

Indien nodig vinden er met de kinderen individuele diagnostische gesprekken plaats om foutieve oplossingsstrategieën en redeneringen te verbeteren.

Tijdens MDO (multidisciplinair overleg) worden alle kinderen met problemen besproken. Dit is een vergadering van directie, klastitularis, C.L.B.- medewerkster, zorgleerkracht, zorgcoördinator en eventueel extern begeleider (kinesist, logopedist,...)

Regelmatig krijgen de ouders een uitnodiging voor een oudercontact om de vorderingen van hun kind te bespreken. Regelmatig werken leerkrachten en ouders samen om een probleem op te lossen. Als ouders een probleem vaststellen bij hun kind zijn zij steeds welkom bij de leerkracht, de zorgleerkracht of de directeur. Een goede samenwerking tussen ouders, leerkrachten en directie komt het onderwijs en vooral de kinderen ten goede. Alle kinderen krijgen gelijke kansen.

Bijzondere zorg op school: compensatie en curriculumdifferentiatie

Sommige kinderen slagen er niet in om ondanks de toegepaste zorginitiatieven de eindtermen te behalen. In dat geval voorzien wij bijzondere zorg. Hieronder verstaan wij compensatie en curriculumdifferentiatie. Via compensatie reiken we de leerling hulpmiddelen aan om alle eindtermen te kunnen bereiken. Curriculumdifferentiatie betekent dat we een selectie maken van doelstellingen uit de leerplannen die we willen behalen. Beide maatregelen nemen we steeds in overleg met de ouders. De afspraken hierbij worden vastgelegd in een contract. Dit contract wordt meegegeven met de ouders en toegevoegd aan het kinddossier en het rapport. Compensatie heeft geen invloed op het verkrijgen van een getuigschrift. Bij curriculumdifferentiatie wordt het getuigschrift in de regel niet toegekend.

Onderwijsloopbaan

Geregeld worden de kinderen besproken tijdens een MDO (multidisciplinair overleg) met de klastitularis, de zorgleerkracht, de zorgcoördinator, de directie en de medewerker van het CLB. Tijdens dit MDO wordt afgesproken op welke manier leerlingen met specifieke (onderwijs)behoeften optimaal begeleid kunnen worden.

Het MDO beslist over de overgang van een kind naar de volgende klas. Voorafgaand aan deze beslissing wordt er overleg gepleegd met externe begeleiders en ouders. Het MDO baseert zijn beslissing op de evaluatie van het leer- en ontwikkelingsproces dat het kind doormaakte. De beslissing van het MDO wordt grondig met de ouders besproken en wordt schriftelijk gecommuniceerd en door de ouders voor kennisname ondertekend.

Doorgeven van het leerlingendossier aan een andere school van de scholengemeenschap

De scholen van de scholengemeenschap kunnen het uniforme leerlingendossier aan elkaar doorgeven. Bij de overdracht van gegevens wordt steeds het belang van de leerling voor ogen gehouden. Dit leerlingendossier heeft volgende inhoud:

- administratieve gegevens van het kind;
- resultaten van het leerlingvolgsysteem;
- een overzicht van de schoolresultaten;
- verslagen van vergaderingen van het MDO;
- een overzicht van de zorgloopbaan van het kind;
- verslagen van gesprekken en overleg en observatiegegevens.

2.1.2 Huiswerk

De kinderen van het eerste leerjaar gebruiken een huiswerkkaft. Regelmatig zullen de kinderen een schriftelijke taak meekrijgen in de huiswerkkaft. De informatie voor de ouders staat meestal bovenaan op het huiswerkblad of op een afzonderlijk briefje. In het eerste leerjaar krijgen de kinderen vooral leesopdrachten. Het is van belang dat de kinderen veel korte momenten oefenen voor lezen (beter 2 keer 10 minuten dan een uur lang).

Voor kinderen en ouders is het van belang dat er huistaken en lessen worden gegeven. Kinderen leren 'thuis' voor school werken. Voorzie best een rustige plaats in huis waar deze huistaken met de nodige zorg en concentratie kunnen gemaakt worden. Ouders krijgen zo de mogelijkheid om zich een duidelijk beeld te vormen van wat er op school gebeurt en hoe het kind werkt. Op deze manier dragen ouders bij tot het verder ontwikkelen van een zelfstandige leerhouding. Het is een langzaam leerproces waarbij geduld, doorzettingsvermogen en inzet een belangrijke rol spelen. Vandaar dat men vooral in de derde graad belang hecht aan het instuderen van leerstof. Enkel op deze manier wordt studeren een gewoonte en zal men resultaten boeken.

Op maandag, dinsdag en donderdag worden er lessen en taken voorzien. Er worden geen nieuwe taken gegeven op woensdag en vrijdag.

Op maandag, dinsdag en donderdag wordt er van 15u30 tot 16u30 een huiswerkklas ingericht.

2.1.3 Agenda van je kind

Vanaf het tweede leerjaar ontvangen de kinderen een agenda. In de agenda noteren we nauwkeurig en verzorgd onze taken, lessen en opdrachten.

De agenda wordt meer en meer een hulpmiddel, een studie- en werkinstrument bij het organiseren, plannen en spreiden van hun lessen. Voor ouders is het een leidraad om informatie te krijgen over de lessen en taken die hun kinderen dienen te verwerken.

Wekelijks laten de kinderen de agenda handtekenen door een ouder en door de leerkracht.

Regelmatig krijgen de kinderen van de lagere school hun werkschriften en hun toetsenmap mee naar huis om te laten zien. Zo kan je als ouder je kind beter volgen. Wij vragen de ouders een handtekening te plaatsen na inzage.

2.2 LEERLINGENEVALUATIE

2.2.1 *Breed evalueren*

Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn eigen leerproces.

We maken volgende afspraken rond leerlingenevaluatie:

Op het einde van het vierde jaar gewoon lager onderwijs nemen alle leerlingen, eventueel met uitzondering van de anderstalige nieuwkomers en de leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevende element zijn in de evaluatie.

2.2.2 *Rapporteren*

In de lagere school rapporteert de klastitularis regelmatig over de vorderingen van je kind. Naast een inhoudelijke beoordeling per leerdomein, wordt ook een evaluatie gemaakt van de leef- en leerhouding van je kind. In het rapport vind je een gedetailleerde cijferbeoordeling van de vorderingen van je kind per leergebied en per leerdomein. Dit 'concreet doelenrapport' wordt viermaal per schooljaar meegegeven. Twee maal per schooljaar wordt er ook een rapport meegegeven i.v.m. bewegingsopvoeding.

2.3 GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die je kind doorheen zijn onderwijsloopbaan maakte, en de zelfsturing die je kind toont, zeker een rol spelen.

Ook leerlingen die een individueel aangepast curriculum volgen, waarbij het curriculum nauw aanleunt bij het gemeenschappelijk curriculum, kunnen in aanmerking komen voor het getuigschrift basisonderwijs. De klassenraad beslist of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. De beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld.

De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Behaalt je kind geen getuigschrift basisonderwijs? Dan ontvang je een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt. We geven daarbij ook bijzondere aandachtspunten voor de verdere onderwijsloopbaan van je kind. Je krijgt een verklaring waarin het aantal en de soort gevolgde schooljaren lager onderwijs van je kind staat.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs.

2.4 MET WIE WERKEN WE SAMEN?

** Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.*

2.4.1 *Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)*

De school werkt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):

Vrij CLB Kempen begeleidt in het arrondissement Turnhout vrije, gemeentelijke en stedelijke scholen in het basisonderwijs en het secundair onderwijs, gewoon en buitengewoon onderwijs. Het CLB begeleidt ook centra voor deeltijds leren. Het CLB is er voor leerlingen, ouders en school. Ze werken samen met de school, maar ze behoren er niet toe. Je kind kan dus gerust los van de school bij het CLB aankloppen. Je kunt alleen naar het CLB stappen dat samenwerkt met de school waar je kind ingeschreven is.

CLB Kempen (vestiging Herentals)
Hellekensstraat 2, 2200 Herentals
014 24 70 70
herentals@clb-kempen.be
www.clb-kempen.be
Contactpersoon: vestigingscoördinator Ils Vermeulen

Openingsuren

Het centrum is elke werkdag open van 9u00 tot 12u00 en van 13u00 tot 16u30. Je kunt met de onthaalmedewerker van jouw school ook telefonisch of via mail een afspraak maken voor andere gespreksuren. De namen van de onthaalmedewerkers vind je terug op de website, bij de contactgegevens van de vestigingen.

Het CLB sluit van 15 juli tot en met 15 augustus en tijdens de kerst- en paasvakantie (met uitzondering van twee dagen in de kerst- en paasvakantie). Tot 15 juli en vanaf 16 augustus is er permanentie voorzien. Je belt best voor een afspraak, zodat de medewerkers je vlot kunnen verder helpen.

Je kan bij het CLB ook terecht voor een anoniem chatgesprek (clbchat.be) op maandag, dinsdag, donderdag (17u00 – 21u00) en woensdag (14u00 – 21u00).

Waarvoor kan je bij het CLB terecht?

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen. Je kunt bij het CLB terecht met heel wat vragen.

Je kunt naar het CLB...	Het CLB zal contact met jullie opnemen...
<ul style="list-style-type: none">• als je kind ergens mee zit of zich niet goed in zijn vel voelt;• als je kind moeite heeft met leren;• voor studie- en beroepskeuzehulp;• als er vragen zijn over je kind zijn/haar gezondheid, lichaam, ...;• als je kind vragen heeft rond seks, vriendschap en verliefdheid;• met vragen rond inentingen.	<ul style="list-style-type: none">• voor het systematisch contactmoment;• als de leerling te vaak afwezig is op school (leerplicht);• wanneer de school leersteun wil aanvragen voor de leerling met specifieke onderwijsbehoeften (GC-verslag);• voor toegang tot het gemeenschappelijk curriculum met intensieve ondersteuning in gewoon of buitengewoon onderwijs (OV4-verslag);• voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in gewoon of buitengewoon onderwijs (IAC-verslag);

De maatregelen die het CLB instelt ter preventie van besmettelijke ziekten zijn ook verplicht.

De school vraagt het CLB erbij van zodra ze vaststelt dat een leerling uitbreiding van zorg nodig heeft. De school en het CLB zullen dan ook altijd de ouders en de leerling zelf erbij betrekken.

Voor een CLB-tussenkoms is er een uitdrukkelijke toestemming nodig van de ouders als je kind jonger is dan 12 jaar. Leerlingen ouder dan 12 jaar kunnen dit zelf beslissen.

Op onderzoek: het systematisch contactmoment

Elke leerling moet verschillende keren op onderzoek bij de CLB-arts en verpleegkundige. Die onderzoeken zijn verplicht. In het gewoon onderwijs is dat in vaste leerjaren:

- 1^{ste} kleuterklas: 3-4 jaar
- 1^{ste} leerjaar: 6-7 jaar
- 4^{de} leerjaar: 9-10 jaar
- 6^{de} leerjaar: 11-12 jaar

Tijdens het onderzoek mag je kind aan de verpleegkundige en de dokter altijd vragen stellen. Je kunt ook met de dokter een afspraak maken op een later tijdstip. De onderzoeken kunnen ook door een andere arts uitgevoerd worden maar daar zijn enkele voorwaarden aan verbonden. Die vraag je best aan je CLB.

Inentingen

Het CLB biedt gratis inentingen aan. Daarbij volgen ze het 'vaccinatieprogramma' dat door de overheid is aanbevolen. Om ze te krijgen, kan jij als ouder toestemming geven. Als de arts inschat dat de leerling bekwaam is, kan die ook zelf toestemming geven.

		Welke inentingen kan je krijgen?
1 ^e leerjaar	6-7 jaar	Polio (kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem) en Kinkhoest
4 ^{de} leerjaar	9-10 jaar	Mazelen, Bof (Dikoor) en Rubella (Rode hond)
1 ^{ste} secundair	12-13 jaar	HPV (humaan papillomavirus): 2 inentingen
3 ^{de} secundair	14-15 jaar	Difterie, Tetanus en Kinkhoest

CLB-dossier

Als je kind begeleid wordt door het CLB, wordt er een dossier aangemaakt. Daarin komt alles wat met jouw kind en de begeleiding te maken heeft. Het CLB houdt zich uiteraard aan enkele regels:

- op contactmomenten worden enkel die gegevens uitgewisseld die nodig zijn voor de begeleiding op school;
- in het dossier komen enkel gegevens die nodig zijn voor de begeleiding;
- de gegevens worden met de nodige discretie en zorgvuldigheid behandeld;
- CLB-medewerkers houden zich aan het beroepsgeheim, de privacywetgeving en het 'decreet rechtspositie minderjarigen'.

Het dossier inkijken?

Vanaf 12 jaar mag je kind dat meestal, maar hierop bestaan enkele uitzonderingen. Ouders of voogd mogen het dossier dan enkel inkijken met de toestemming van de leerling. Als jouw kind jonger dan 12 jaar is, dan mag je als ouder of voogd het dossier inkijken. Dat geldt niet altijd en ook niet voor het volledige dossier. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld, beslist de arts.

Je kunt een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Inkijken gebeurt altijd samen met een gesprek om uitleg te geven. Die kopie is vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan jeugdhulp.

Gegevens over jezelf mag je laten verbeteren en aanvullen. Je kunt ook vragen om sommige gegevens niet in het dossier op te nemen. Daarvoor moet je wel een ernstige reden hebben. Het mag bovendien niet gaan om gegevens die het CLB verplicht verwerkt, zoals de resultaten van de medische onderzoeken.

Naar een andere school

Als je kind naar een andere school gaat, dan gaat het dossier naar het CLB waar die school mee samenwerkt. Je kunt je daartegen verzetten, maar sommige gegevens worden verplicht doorgegeven. Het volgende kan je niet weigeren: identificatiegegevens, gegevens over leerplicht, inentingen, medisch onderzoek en de opvolging hiervan. Een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, moet ook worden overgedragen – als er zo'n verslag bestaat. Als je niet wil dat het hele dossier naar het nieuwe CLB gaat dan moet je dat binnen de 10 dagen na de inschrijving in de andere school schriftelijk laten weten aan je (oude) CLB. Dat moet zo snel omdat je dossier anders automatisch verhuist met de inschrijving.

En later?

Het CLB houdt het dossier van je kind minstens 10 jaar bij, te tellen vanaf het laatste systematisch contactmoment. Daarna wordt het vernietigd.

Een klacht?

Heb je een klacht, dan luistert het CLB daar graag naar. Elk CLB heeft een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Dat garandeert dat elke klacht de nodige aandacht krijgt en met zorg behandeld wordt. De procedure kan je vragen aan je CLB-medewerker of de directeur van je CLB.

2.4.2 *Leersteuncentrum (LSC)*

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die de maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie van jouw kind bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum Kempen vzw. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 4, type 7 en type 9. Voor type 6 (visuele beperking) werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het specifiek leersteuncentrum 467 (Windekind – Ganspoel – K. I. Woluwe).

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een GC-verslag, een OV4-verslag of IAC-verslag*. Zo'n verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school en ouders.

De leerondersteuner komt naar de school. Hij/zij kan je kind, de lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam ondersteunen. Het leersteuncentrum geeft het leersteuntraject van je kind vorm in overleg met de school, jou als ouder en waar mogelijk je kind zelf. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende gehoord of behandeld zou worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling mogelijk door het CLB.

Leersteuncentrum Kempen vzw
Heidebloemstraat 91
2440 Geel
0472 12 36 64
info@lsc-kempen.be
www.leersteuncentrumkempen.be

2.4.3 *Buitengewone basisschool*

Heeft je kind een IAC-verslag*? Dan kan je kind maximaal halftijds de lessen of activiteiten bijwonen in een school voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou als ouder, waar mogelijk je kind en het CLB. Op de momenten dat je kind les volgt in het buitengewoon onderwijs, heeft het geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor de ondersteuning.

2.5 ONDERWIJS AAN HUIS EN SYNCHROON INTERNETONDERWIJS

Als je kind wegens chronische of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden. **Kinderen die verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum hebben onder bepaalde voorwaarden ook recht op tijdelijk onderwijs aan huis.**

Voor tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) moet je als ouder een schriftelijke aanvraag indienen bij de directie en een medisch attest toevoegen.

2.5.1 *Bij langdurige ziekte of ongeval (niet chronische-ziekte)*

- TOAH kan bij een niet-chronische ziekte pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen (vakantieperiodes meegerekend).
- Je dient een aanvraag in bij de directie. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat je kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH per week. We beslissen in overleg met jou over het tijdstip en de eventuele spreiding van die lestijden.
- Je kind blijft recht hebben op TOAH als het na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen door ziekte of ongeval wekelijks minder dan 5 halve schooldagen aanwezig kan zijn op school. TOAH en onderwijs op school kan dan gecombineerd worden.
- Als de ziekteperiode wordt verlengd of als je kind binnen de 3 maanden hervalt, kan TOAH verlengd worden. De wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen hoeft niet meer doorlopen te worden. Je hoeft dan ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

2.5.2 *Bij chronische ziekte*

- Een chronische ziekte is een ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiëntjes, astmapatiëntjes, ...).
- Je dient een aanvraag in bij de directie. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest van een arts-specialist dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH na elke opgebouwde afwezigheid van 9 halve schooldagen. Die uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. We moeten daar dan samen akkoord mee gaan. TOAH vindt dan plaats buiten de normale schooluren, maar kan niet tijdens de middagpauze worden georganiseerd.
- De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele loopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dat dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet op 10 kilometer of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan zijn we niet verplicht om TOAH te organiseren.

Als je kind aan bovenstaande voorwaarden voldoet, informeren we jou over de mogelijkheid van TOAH. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van TOAH vervuld zijn, kunnen we ermee van start gaan. We gaan dan op zoek naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. We maken afspraken met de TOAH-leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van je kind. TOAH is gratis voor jou.

Wij kunnen in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet (www.bednet.be). Dat biedt de mogelijkheid om gratis van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. We maken dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Synchron internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

Met vragen daarover kun je steeds terecht bij de directie.

2.6 REVALIDATIE / LOGOPEDIE TIJDENS DE LESTIJDEN

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn door revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
- revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Je moet toestemming vragen aan de directie om je kind revalidatie tijdens de lestijden te laten volgen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, het aantal keer en de duur van de revalidatie blijkt;
- een toestemming van de directie voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerling met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod. Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dat advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden;
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs van de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;
- een toestemming van de directie, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directie neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Wij delen die beslissing aan jou mee.

De verzekering van de leerlingen die tijdens de lestijden revalidatie krijgen, valt tijdens de periode van de therapie en de verplaatsingen niet ten laste van de schoolverzekering. De begeleiding van de leerling tijdens de verplaatsingen vallen niet ten laste van de school.

2.7 STAPPENPLAN BIJ ZIEKTE OF ONGEVAL

Kinderen die ziek worden tijdens de les, worden door de leerkracht doorverwezen naar het secretariaat. Bij hoogdringendheid zullen we jou of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en vragen we, indien nodig, om je kind op te halen. Gelieve zieke kinderen niet naar school te sturen.

Kleine ongevalletjes worden op school verzorgd. Voor andere ongevallen is onze school verzekerd via het Interdiocesaan Centrum. De schoolverzekering dekt alle ongevallen met lichamelijk letsel voor zover ze gebeuren:

- op school;
- tijdens buitenschoolse activiteiten (in schoolverband);
- op weg naar en van de school (indien dit de kortste en/of veiligste heen- en terugweg is en indien het ongeval gebeurt binnen de normale tijd die nodig is om die weg af te leggen).

Indien nodig wordt zo snel mogelijk – liefst in overleg met de ouder(s) - medische tussenkomst geregeld. De school voorziet de nodige formulieren voor de verzekeringsaangifte. Het deel van de onkosten waarvoor de mutualiteit niet tussenkomt, zal terugbetaald worden door de schoolverzekering na afgifte van een medisch attest, facturen gerelateerd aan het ongeval en kwijtschrijven van de mutualiteit. Materiële schade (aan bv. kledij, fiets, ...) wordt niet vergoed.

Indien een andere leerling verantwoordelijk is voor het toebrengen van schade of het veroorzaken van een letsel, kan de familiale verzekering van de ouders worden aangesproken.

Een kopie van de bijzondere voorwaarden van de polis (met onder andere vermelding van de verzekerde bedragen) is ter inzage beschikbaar op het secretariaat van de school.

2.8 MEDICATIEGEBRUIK EN ANDERE MEDISCHE HANDELINGEN

2.8.1 Gebruik van medicatie op school

Wij stellen in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers.

Het kan gebeuren dat je kind tijdens de schooluren medicatie moet nemen. Je kan ons dan vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een **medicijnattest** dat jij **en de behandelende arts van je kind** vooraf **moet** invullen en ondertekenen. Wij zullen instaan voor de bewaring van de voorgeschreven medicatie en erop toezien dat je kind de medicatie stipt neemt. **Het medicijnattest vind je op de website van de school.**

2.8.2 Andere medische handelingen

Wij stellen geen (andere) medische handelingen. We kunnen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand voor andere gevallen dan medicatie. Samen met jou zoeken we naar een samenwerking met verpleegkundigen, zoals de diensten van het Wit-Gele kruis.

2.9 PRIVACY

2.9.1 Hoe en welke informatie houden we over je kind bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de onderwijsloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we voor ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van je kind verwerken we daarbij met Informat en Smartschool. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van je kind maximaal 1 jaar nadat je kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

Als je vragen hebt over de privacy van je kind of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kun je contact opnemen met de directie.

2.9.2 Welke info geven we door bij verandering van school?

** Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.*

Wanneer je kind van school verandert, zullen wij een aantal gegevens over de onderwijsloopbaan van je kind doorgeven aan de nieuwe school. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. We doen die overdracht enkel in het belang van je kind.

Als ouder kun je die gegevens – op jouw verzoek – inzien. Je kunt je tegen de overdracht van de gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moet je ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na de inschrijving van je kind in de andere school laten weten. We zijn verplicht om het aan de nieuwe school te melden als je kind een GC-verslag of een IAC-verslag* heeft **en de inhoud ervan toe te lichten**. De nieuwe school kan dit GC-verslag of IAC-verslag* raadplegen via IRIS-CLB online. **In geval van een IAC-verslag* geven we daarvan ook een kopie aan de nieuwe school.**

Gegevens die gaan over de schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

2.9.3 Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen (bv. op onze website, in de schoolkrant, ...).

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, doen dat steeds met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de onderwijsloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van die beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via ons

toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor de hele onderwijsloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken. Je kunt daarvoor contact opnemen met de directie.

We wijzen erop dat die privacyregels ook voor jou en je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotoğraf, beeld- of geluidsopnames maken.

2.9.4 Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie

Je kunt als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kun je een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven over anderen, zoals medeleerlingen.

2.9.5 Gebruik van bewakingscamera op onze school

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan, worden aangeduid met een pictogram. Als je kind gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft daarbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

2.9.6 Monitoringssoftware

We verwachten van je kind dat het zijn computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die het krijgt, nooit voor privé-zaken. Wanneer je kind tijdens de schooltijd gebruik maakt van een computer, kan de leraar werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer het scherm kan blokkeren, bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan nemen. Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft de werkzaamheden van je kind op te volgen, bij te sturen en te evalueren. We verwachten van je kind dat het zijn computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die het krijgt.

2.9.7 Appwel

Het schoolwelbevinden van onze leerlingen is een prioriteit voor onze school. Om onze leerlingen op de meest adequate manier te kunnen ondersteunen in hun schoolwelbevinden werkt onze school met 'Appwel'. 'Appwel' is een tool die het schoolwelbevinden van leerlingen in kaart brengt. Enkel het zorgteam/... hebben toegang tot de individuele resultaten van de leerlingen. De klasleraren hebben toegang tot een algemeen klasbeeld, maar zien geen individuele resultaten van leerlingen. Een CLB-medewerker kan mits expliciete toestemming van de leerling en/of ouders toegang krijgen tot de resultaten. De onderzoekers van Hogeschool PXL hebben toegang tot de anonieme resultaten van de vragenlijst maar gebruiken ze enkel voor onderzoeksdoeleinden.

Via 'Appwel' voorzien we als school in de beste zorg voor het schoolwelbevinden voor elke leerling.

Meer uitgebreide informatie over de privacywetgeving kan u bekomen bij de directie.

Het werken met 'Appwel' maakt integraal deel uit van het schoolbeleid.

We willen als school die aandacht heeft voor het schoolwelbevinden van onze leerlingen het project warm aanbevelen, maar deelname is geenszins verplicht. Vanaf de leeftijd van 13 jaar beslist elke leerling zelf om aan het project deel te nemen. Leerlingen jonger dan 13 jaar zijn wettelijk niet in staat hun toestemming te geven, voor hen kiezen de ouders of hun kind deelneemt.

Indien een leerling/ouder beslist niet aan het project deel te nemen, dan heeft dit voor de leerling geen enkel nadelig gevolg. Het project maakt geen deel uit het van de te volgen lessen, en de eventuele deelname van de leerling wordt op geen enkele manier in de evaluatie van diens schoolresultaten betrokken.

Met het ondertekenen van het toestemmingsformulier geeft u de toestemming om de leerlingen indien gewenst te begeleiden aan de hand van de tool en geeft u toestemming om de persoonsgegevens van de leerling te verwerken in het kader van het hierboven vermeld project.

De toestemming om deel te nemen aan het project staat volledig los van de ondertekening van het schoolreglement. Uit een ondertekening van het schoolreglement volgt niet dat u eveneens toestemming geeft om aan het project deel te nemen.

3 WAT VERWACHTEN WE VAN JOU ALS OUDER?

3.1 ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN JOU EN ONZE SCHOOL

Als ouder heb je hoge verwachtingen voor de opleiding en opvoeding van je kind. Onze school zet zich elke dag in om dat engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. Met deze engagementsverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we goed wat we van elkaar mogen verwachten. De afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

3.1.1 Oudercontacten

Als ouder ben je eerste opvoedingsverantwoordelijke van je kind. Wij zijn partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een ouderavond in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leraar van je kind en met de manier van werken.

We organiseren regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die plaatsvinden. Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak, dan kun je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht.

We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact. Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen over de evolutie van je kind.

3.1.2 Aanwezig zijn op school en op tijd komen

We vinden de aanwezigheid van je kind op school heel belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle onderwijsloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de kleuter- en / of schooltoeslag (www.groeipakket.be), voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

We moeten de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid. We vragen om je kind op tijd naar school te brengen en dat zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs.

Als je je kind een kwartier na het einde van de schooldag nog niet hebt opgehaald en ons niet hebt verwittigd over de reden van het laattijdig ophalen, dan gaat je kind naar de betalende naschoolse opvang.

Het CLB waarmee we samenwerken, staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dat aan de overheid.

Je kunt steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Organisatie van de schooluren

- **Indeling**

Kleuterschool	Lagere school
Lestijden: 08u30 – 12u10 (woensdag tot 12u10) 13u30 – 15u30	Lestijden: 08u30 – 12u10 (woensdag tot 12u10) 13u30 – 15u30
Speeltijden: 10u10 – 10u30 12u10 – 13u30 15u10 – 15u30	Speeltijden: 10u10 – 10u30 12u10 – 13u30 15u10 – 15u30

Zowel voor de kleuters als voor de kinderen van de lagere school gaan de lessen in de voormiddag door van 08u30 tot 12u10 en 's namiddags van 13u30 tot 15u30. Kinderen die voor of na die tijd op school aanwezig zijn, blijven in de voor- of nabewaking.

De schoolpoort gaat 's morgens open om 08u15 en 's middags om 13u10. Onder de middag wordt de schoolpoort om veiligheidsredenen gesloten.

De kinderen hebben pauze van 10u10 tot 10u30 en van 14u20 tot 14u40.

De data van de vakanties, de verlofdagen en de pedagogische studiedagen worden meegedeeld op de algemene informatiebrief die wordt overhandigd tijdens de eerste schooldag of bij de inschrijving. Je kan steeds terecht op de website van onze school www.basisschoolleertuin.be

Tijdens de lessen brengen onze ouders geen bezoek aan de klas zonder toestemming van de directie of het secretariaat. Buiten de uren blijven kinderen of ouders zonder de aanwezigheid van de leerkracht of directie uit de klas. Als kinderen o.a. tijdens de middagpauze iets moeten bijwerken, wachten zij op de speelplaats tot zij geroepen worden.

Zodra de schoolpoort aan de zijde van de turnzaal open is, gebruiken de kinderen steeds deze ingang.

- **Middagpauze**

Tijdens de middag voorziet de school in opvang. Hiervoor wordt een kleine bijdrage aangerekend in overeenstemming met de wetgeving. Als ouder geef je een gezonde lunch mee met je kind. Onze kinderen eten hun boterhammen in de refter.

- **Aanwezigheid in de school**

Kinderen worden geacht voor de aanvang van de lessen op school aanwezig te zijn. We willen je vragen om de schooluren te respecteren want te laat komen stoort het klasgebeuren. Leerlingen die na het belsignaal op school aankomen, melden zich eerst aan op het secretariaat. Zo is je kind voortdurend onder toezicht en vermijden we dat er zich op weg naar de klas ongezien een ongeval zou voordoen.

- **Brengen en ophalen van leerlingen**

Kleuterschool

Dat ouders tijdens de allereerste schooldag en in uitzonderlijke gevallen hun kind begeleiden tot aan de rij van de klas is begrijpelijk, toch mag dit geen gewoonte zijn. Ouders blijven aan de poort van de turnzaal en houden hun kind bij de hand ofwel laten zij hun kind op de speelplaats en gaan zelf door. Dit laatste is ook voor de kinderen het beste. Als kleine kinderen voortdurend heen en weer lopen, kunnen de leerkrachten de veiligheid van alle kinderen niet meer verzekeren. Het toezichthoudend personeel kan niet altijd weten of de ouders van de kinderen, die in de richting van de poort lopen, er wel of niet staan.

Onze kleuters stellen zich op per klas op de speelplaats. De ouders worden om 15u25 toegelaten om hun kind aan de klasrij op te halen.

Lagere school

Wie te voet naar school komt of met de fiets, kan de school binnenkomen via de poort aan de Trosstraat of via de grote poort. Wie met de auto komt, kan enkel gebruik maken van de grote poort.

De kinderen van de lagere school verlaten de school bij het belsignaal via de grote poort.

Kinderen die zelfstandig naar huis mogen, kunnen hiervoor – mits toelating van de ouders – een groen kaartje verkrijgen via de directie.

Voor- en naschoolse opvang

Kinderen kunnen in de voorschoolse opvang terecht van 7u00 tot 8u10. De kostenraming ontvang je jaarlijks (zie verderop in het schoolreglement). Vanaf het 3^{de} kind van eenzelfde gezin worden hiervoor geen kosten aangerekend. Na 8u10 worden alle kinderen opgevangen bij de gewone speeltijdbewaking.

Naschoolse opvang wordt georganiseerd tussen 15u30 en 18u00. **Op woensdag tussen 12u30 en 13u30.** Op maandag, dinsdag en donderdag tussen 15u45 en 16u45 wordt er een huiswerkklas ingericht waar kinderen onder toezicht alvast hun huiswerk kunnen maken. Dit is geen huiswerkbegeleiding.

Elk kind ontvangt aan het begin van het schooljaar een badge die wordt gescand bij aankomst en bij afhaling van een kind. Vooraf reserveren voor de kindergaard is niet nodig.

Op woensdag organiseert onze school zelf kinderopvang tot 13u00. Daarna worden de kinderen die langer opvang nodig hebben, opgehaald door de stadsbus. In Ferm (centrum Herentals) kunnen zij dan fijn spelen met de andere kinderen uit de naburige scholen.

Opvang in Ferm is mogelijk tot 18u30. Inschrijven is verplicht via Ferm kinderopvang !

Ferm kinderopvang

Nonnenstraat 14

2200 Herentals

014/28 68 97

0473/ 28 95 97

bko.herentals@samenferm.be

www.samenferm.be

3.1.3 *Individuele leerlingenbegeleiding*

Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dat houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dat doen we door te werken met een leerlingendossier. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben voortdurend nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, meld je dat aan de directie. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig en haalbaar zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, hangt af van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren.

We zijn verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als je kind daar nood aan heeft. Je kunt dit als ouder niet weigeren. We gaan wel met jou in overleg bekijken hoe we dit organiseren. Daarbij zullen we aangeven wat je van ons kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Weliswaar verwachten we dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je de afspraken die we samen maken ook opvolgt en naleeft.

3.1.4 *Onderwijstaal Nederlands*

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun onderwijsloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren ons ertoe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (bv. taalintegratietraject voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

3.2 OUDERLIJK GEZAG

3.2.1 Neutrale en open houding tegenover beide ouders

We bieden al onze leerlingen een luisterend oor. Aan kinderen van wie de ouders scheiden, wil de school extra zorg en aandacht geven.

De school is bij echtscheidingen geen betrokken partij. Wij willen ook in geen geval partij trekken voor één van beide ouders. Wij hopen dat ouders de echtscheidingszaak buiten de school houden. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.2.2 Afspraken rond informatiedoorstroom

We maken afspraken met ouders die niet meer samenleven, over de wijze van communicatie en informatiedoorstroming:

- afspraken in verband met de agenda, brieven, ...;
- afspraken in verband met oudercontact.

3.2.3 Co-schoolschap is niet mogelijk

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. Wij moeten de inschrijving van een leerling weigeren als ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

3.3 SCHOOLKOSTEN

3.3.1 Overzicht kosten – bijdragelijst

In de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je moet maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen. Van die prijs zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen. Voor andere kosten staan enkel richtprijzen. Dat betekent dat het bedrag dat je moet betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen: het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

De bijdragelijst werd besproken op de schoolraad.

Verplichte activiteiten of materiaal

De school organiseert regelmatig activiteiten die het onderwijs levendiger maken. Dit zijn activiteiten die de school zelf kiest en die niet noodzakelijk zijn voor het bereiken van de ontwikkelingsdoelen en eindtermen. Vooraf delen we je de kostprijs per activiteit mee. De kosten worden beperkt tot de bedragen die in de titel vermeld worden. Kinderen die niet deelnemen worden wel op school verwacht.

Deze activiteiten kosten je maximaal € 55 per schooljaar in de kleuterschool	Deze activiteiten kosten je maximaal € 105 per schooljaar in de lagere school
<ul style="list-style-type: none">• zwemmen• sportdagen• schoolreizen• toneel- en filmvoorstellingen	<ul style="list-style-type: none">• zwemmen (gratis voor het 6^{de} leerjaar)• sportdagen• schaatsen• schoolreizen• toneel- en filmvoorstellingen

Voor de lessen lichamelijke opvoeding in de lagere school wordt van elk kind verwacht dat ze een T-shirt met het logo van de scholengemeenschap dragen. Dit T-shirt kan aangekocht worden aan € 9 per stuk. In het eerste leerjaar ontvangt je kind gratis een turnzak. Bij verlies of beschadiging kan je een nieuwe aankopen aan € 5 per stuk.

Meerdaagse uitstappen

In de lagere school organiseren wij meerdaagse buitenschoolse activiteiten. Voor deze activiteiten vragen wij maximum € 535 per leerling van de lagere school over de hele duur van hun schoolloopbaan. In de kleuterschool worden er geen meerdaagse activiteiten georganiseerd. De leerlingen moeten niet verplicht deelnemen. Kinderen die niet deelnemen worden wel op school verwacht en krijgen er vervangende activiteiten. Meerdaagse reizen tijdens de schoolvakanties zijn niet in deze factuur inbegrepen.

Deze buitenschoolse meerdaagse activiteiten kosten u maximaal € 535 verspreid over de volledige lagere school
<ul style="list-style-type: none">• bosklassen (2^e leerjaar)• stadsklassen (4^e leerjaar)• herinneringsklassen (6^{de} leerjaar)

Niet verplicht aanbod

Onderstaande materialen en diensten worden door de school aangeboden. Je bent vrij om al dan niet gebruik te maken van dit aanbod. Het vermelde bedrag geeft de eenheidsprijs weer.

opvang in de refter en tijdens de middag*	€ 0,55 per dag
voor- en naschoolse opvang	€ 0,55 per begonnen kwartier (gratis vanaf het 3 ^{de} kind) € 5,00 boete per begonnen tien min. voor 7u en vanaf 18u
turnbroekje	€ 9,00 per stuk
nieuwjaarsbrief	€ 1,20 per brief
klasfoto	volgens tarief fotograaf
tijdschriften	volgens tarief uitgeverij

* De bijdragen voor de middagopvang en de voor- en naschoolse opvang kan je aftrekken van jouw belastingen. Je krijgt hiervoor jaarlijks een fiscaal attest van de school.

Wat is gratis?

Voor materialen en activiteiten die nodig zijn voor het bereiken van de eindtermen en de ontwikkelingsdoelen dien je niet te betalen. Per leerling van de lagere school voorzien we bij aanvang van het schooljaar 1 basisset (passer, schaar, lat, geodriehoek, rekenmachine). Wanneer je kind de materialen die de school ter beschikking stelt verliest of stuk maakt, dienen de ouders de onkosten te vergoeden.

De school stelt volgende materialen gratis voor je kind ter beschikking:

- pakket schrijfgerief (balpen, potlood en gom);
- teken- en schildersmateriaal (kleurpotloden, stiften, verf, borstels, ...);
- knutselmateriaal (lijm, papier, ...);
- constructiemateriaal en bewegingsmateriaal voor de lessen lichamelijke opvoeding;
- handboeken, schoolboeken en informatiebronnen (woordenboek en landkaarten);
- schriften, schoolagenda, werkboeken, werkblaadjes en fotokopieën;
- muziekinstrumenten;
- computers, audiovisueel- en multimediamateriaal;
- turnzak met het logo van de scholengemeenschap

Volgende activiteiten vallen onder de kosten verbonden aan het bereiken van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen. Hiervoor hoef je niet te betalen. De leerlingen zijn wel verplicht aan al deze activiteiten deel te nemen:

- leeruitstappen (bv. uitstap naar het bos);
- zwemmen (onze scholengemeenschap koos voor het gratis zwemmen in het 6^{de} leerjaar, in de andere leerjaren dien je wel te betalen);
- verkeerspark

Basisuitrusting

Je kind heeft een aantal zaken nodig die het naar school gaan organiseren. Het is daarom noodzakelijk dat je volgende materialen voorziet:

- een stevige boekentas of rugzak;
- een pennenzak;
- kaftpapier;
- mappen (het aantal en de grootte verschillen per leerjaar, bij het begin van het schooljaar zal elke leerkracht hierover meer informatie verstrekken).

Je kan deze aankopen vrij doen waar je wil.

3.3.2 Wijze van betaling

Maandelijks ontvang je een rekening via e-mail of via de boekentas van je kind. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. De rekening kan betaald worden via domiciliëring of overschrijving.

3.3.3 Bij wie kun je terecht als je betalingsmoeilijkheden hebt?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kun je contact opnemen met de directie. We maken dan afspraken over een aangepaste betalingswijze. We verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft, zal onze boekhoudkundige dienst een aanmaning sturen. Indien ook na deze aanmaning geen reactie volgt, zal het dossier doorgestuurd worden naar de financiële directeur van kOsh. Deze zal in eerste instantie een incassokantoor inschakelen dat zal proberen het verschuldigde bedrag te innen mits het respecteren van de wettelijke regels. Vanaf dat moment zal er op het verschuldigde bedrag een conventionele interest en schadevergoeding worden aangerekend.

Indien het incassokantoor er niet in slaagt de onbetaalde rekeningen te innen, houden wij ons het recht voor om beroep te doen op een advocaat die een gerechtelijke procedure zal opstarten wat tot gevolg zal hebben dat tevens de gerechtskosten ten laste zullen vallen van de wanbetaler.

3.3.4 *Recupereren van kosten?*

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

3.4 **PARTICIPATIE**

3.4.1 *Schoolraad*

De schoolraad is een formeel participatieorgaan. Ze bestaat uit vertegenwoordigers van:

- ouders;
- personeel;
- de lokale gemeenschap.

De schoolraad telt een gelijk aantal vertegenwoordigers per geleding.

De schoolraad overlegt met het schoolbestuur. Ze kan het schoolbestuur ook schriftelijk adviseren. De schoolraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten en zal je in sommige gevallen ook consulteren.

De schoolraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld. De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

3.4.2 *Ouderraad*

Ouders kunnen vertegenwoordigd worden in de ouderraad. Scholen moeten een ouderraad oprichten wanneer ten minste 10 procent van de ouders (minstens 3 ouders) erom vraagt.

De ouderraad kan op vraag van de schoolraad schriftelijk advies uitbrengen, maar ook uit eigen beweging het schoolbestuur adviseren. De ouderraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten.

De ouderraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld. De ouderraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

3.5 GEBRUIK VAN SOCIALE MEDIA

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op (sociale) media.

Neem je deel aan (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen op school hebben opgesteld.

3.6 AFSPRAKEN OVER COMMUNICATIE

Binnen de school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders (en leerlingen).

De afspraken rond communicatie zijn afgestemd op het afsprakenkader deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement.

Het officiële communicatiekanaal binnen onze scholengemeenschap is Smartschool. Dringende berichten worden telefonisch of via persoonlijk contact gedaan. In geval van overmacht of bij noodsituaties nemen personeelsleden of directie eveneens telefonisch of persoonlijk contact op.

Onze personeelsleden en directie zijn digitaal bereikbaar tijdens de uren dat de school fysiek geopend is. Er kan van hen dus niet verwacht worden een bericht te lezen of te beantwoorden buiten deze uren of tijdens vakanties. Berichten die tijdens de schooluren werden ontvangen, worden verondersteld tegen de tweede daaropvolgende werkdag gelezen en / of beantwoord te zijn. Worden diezelfde dag na de schooluren nog berichten verstuurd, dan worden ze beschouwd als verstuurd de eerstvolgende werkdag.

4 WAT VERWACHTEN WE VAN JE KIND?

4.1 LEERPLICHT EN AFWEZIGHEDEN

Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun kleuter- en / of schooltoeslag verliezen en ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind effectief kleuteronderwijs volgde.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kind onmiddellijk aan ons meldt. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kunt brengen, laat je dat zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij het secretariaat. Komt je kind meerdere keren te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kind kunnen verhogen.

4.1.1 Je kind is nog niet leerplichtig in het kleuteronderwijs

Leerlingen jonger dan 5 jaar in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

4.1.2 Je kind is 5 jaar en leerplichtig in het kleuteronderwijs

Voor 5-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Wij kunnen beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Als de afwezigheid aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid in het kader van de leerplicht. Dat geldt niet voor de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs!

4.1.3 Je kind is niet leerplichtig in het lager onderwijs

Voor niet 5-jarige en dus niet leerplichtige leerlingen in het lager onderwijs gelden dezelfde regels bij afwezigheden als die voor voltijds leerplichtige leerlingen. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

4.1.4 Je kind is voltijds leerplichtig in het basisonderwijs

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook 5-jarige leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Gewettigde afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

- **Wegens ziekte**

- Is je kind 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek, zelfs als één of meer van die dagen geen schooldagen zijn (bv. weekend), dan is een medisch attest nodig.
- Is je kind (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan volstaat een briefje (handtekening + datum) dat je ons bezorgt. Zo'n briefje kun je maar 4 keer per schooljaar gebruiken. Een medisch attest is nodig als je al 4 keer een briefje hebt gebruikt.
- Is je kind chronisch ziek, neem dan contact op met ons en het CLB.
- Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Verwittig ons zo vlug mogelijk en bezorg het medisch attest of het briefje aan de leerkracht. Wij nemen contact op met het CLB bij twijfel over een medisch attest.

- **Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden**

In volgende situaties kan je kind gewettigd afwezig zijn. Voor die afwezigheden is geen toestemming van de directie nodig. Je verwittigt de school wel vooraf. Je bezorgt ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staft.

- je kind woont de begrafenis of het huwelijk bij van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis een afwezigheid van meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig;
- je kind moet verschijnen voor de rechtbank (bv. om gehoord te worden);
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- je kind viert een feestdag die hoort bij zijn geloof;
 - Islamitische feesten:
het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
 - Joodse feesten:
het joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen)
 - Orthodoxe feesten:
Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest

De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

- je kind neemt actief deel aan sportieve manifestaties voor een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte. De afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. Het gaat niet over het bijwonen van een training, maar wel het kunnen deelnemen aan wedstrijden / toernooien of stages waarvoor je kind (als lid van een unisportfederatie) geselecteerd is. De unisportfederatie moet een document afleveren waaruit blijkt dat je kind effectief geselecteerd is als topsportbelofte. Dat document is geldig voor één schooljaar en moet eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd worden.
- **Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting**

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd als het niet door de school wordt opgevangen. Je kind wordt als aanwezig geregistreerd als het door de school wordt opgevangen.

- **Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directie nodig is**

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dat op voorhand met de directie. Voor die afwezigheden is een toestemming van de directie nodig. Soms zijn er ook extra voorwaarden nodig. Het gaat om een afwezigheid wegens:

- persoonlijke redenen;
- het rouwen bij een overlijden;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
- school-externe interventies;
- trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen);
- revalidatie / logopedie tijdens de lestijden;
- het vergezellen van ouders tijdens hun verplaatsingen als binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagengewoners (de zogenaamde 'trekperiodes').

Let op: wij kunnen geen toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. Volgens de leerplicht moet je kind naar school gaan van 1 september tot en met 30 juni.

Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. Wij zullen je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

4.2 PARTICIPATIE LEERLINGENRAAD

Kinderen kunnen vertegenwoordigd worden in de leerlingenraad. Een leerlingenraad is verplicht als 10 procent van de leerlingen uit de leeftijdsgroep 11 tot 13 jaar (minstens 3 leerlingen) erom vraagt.

Onze school heeft een kinderraad. Deze werd samengesteld uit leerlingen van het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar en wordt democratisch verkozen door de leerlingen zelf.

De kinderen kunnen initiatieven nemen of advies geven en samen voorstellen formuleren en soms beslissen in het 'belang' van 'alle' kinderen op school. Kinderen die willen meedoen stellen zich kandidaat. Nadien kunnen er verkiezingen worden georganiseerd per klas. De verkiezingen zijn strikt geheim en anoniem.

Op deze manier:

- blijven alle kinderen op de hoogte waarom bepaalde beslissingen genomen worden en wat er
- allemaal op de school gebeurt (mee weten);
- mogen kinderen meedenken over wat er minder goed verloopt in de school en hoe we dit voor
- 'iedereen' kunnen verbeteren;
- kunnen kinderen meepraten over de goede en de minder goede dingen in onze school;
- kunnen kinderen mee beslissen over verbeteringen in de school;
- kunnen kinderen meewerken aan een betere school.

4.3 WAT MAG EN WAT MAG NIET?

4.3.1 *Kleding*

Onze leerlingen komen verzorgd naar school. Hun kledij, schoeisel en kapsel zijn verzorgd. Ze zijn zorgzaam voor eigen kledij en die van hun medeleerlingen.

Vrijtijdskledij (teenslippers, kort topje, korte short / rok, blote buik, blote rug, ...) houden we voor thuis. Sandalen zonder gesp achteraan zijn uit veiligheidsoverwegingen niet toegelaten op school. In de lokalen worden geen hoofddeksels gedragen.

Omtrent het dragen van juwelen maakten we volgende afspraken:

- oorsieraden worden gedragen op eigen risico, bijgevolg kan de school nooit verantwoordelijk worden gesteld voor eventuele schade of letsels;
- tijdens de turnlessen en de zwemlessen zijn oorsieraden niet toegelaten;
- zichtbare piercings (andere dan oorsieraden) zijn verboden.

Alle kledingstukken zijn duidelijk van naam voorzien. Zo komen verloren voorwerpen snel weer op hun plaats terecht. Mocht er toch iets verloren raken, kan je steeds informeren in de naschoolse opvang. Achtergebleven voorwerpen worden regelmatig uitgesteld aan de poorten. Na het lopende schooljaar worden de overgebleven voorwerpen aan een goed doel geschonken.

Kleding is verzorgd en aangepast aan de leeftijd van het kind. De kinderen kunnen deze zelf gemakkelijk aan- en uitdoen. Zo dragen kleuters in de winter gemakkelijker wantjes dan handschoenen. Opzichtige kledij of haartooi zijn niet toegelaten. Neus- en tongpiercings zijn niet toegestaan in onze school. De kledij is ook zoveel mogelijk genaamtekend zodat gevonden kledingstukken onmiddellijk kunnen worden terugbezorgd. Als er toch iets zoek geraakt, kan je steeds in de doos van de verloren voorwerpen gaan snuisteren. Van de school geleende en gedragen kledingstukken worden zo snel mogelijk gewassen mee terug gebracht. Gelieve er op toe te zien dat je kind verzorgd naar school komt.

4.3.2 *Persoonlijke bezittingen*

Bij het begin van elk schooljaar krijgen onze leerlingen heel wat materiaal ter beschikking om in de klas te gebruiken. We durven ervan uitgaan dat deze materialen – ook dat van de anderen – met zorg worden behandeld. Bij beschadiging of verlies zal dit in rekening worden gebracht op de schoolfactuur.

De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor gebeurlijke diefstallen. Persoonlijk schoolmateriaal wordt daarom getekend met naam en klas. Elektronisch speelgoed, luxespetletjes of gevaarlijk speelgoed laten we thuis. Buitenspeelgoed mag wel meegebracht worden. Om veiligheidsredenen is het achter verboden om met knikkers te spelen. Ruilkaarten of ruilspeeltjes worden niet toegestaan.

Het gebruik van een gsm op school is verboden. In dringende gevallen kan altijd beroep worden gedaan op de schooltelefoon.

De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging of verdwijning van persoonlijk materiaal. Beschadigde brillen, kledij en schoolmateriaal worden niet vergoed door de schoolverzekering. Dergelijke schade kan gedekt worden door de familiale verzekering van de aansprakelijke derde.

Kopen , verkopen en ruilen

Daar het kopen, verkopen en ruilen van voorwerpen vaak onenigheid met zich meebrengt, vermijden wij dit in de school.

4.3.3 Gezondheidsbeleid

Op school voeren wij een actief gezondheidsbeleid en dragen we zorg voor het milieu. Concreet betekent dit voor onze school:

- Wij zijn een snoepvrije school. Tussendoortjes beperken zich tot fruit, groenten, kaas, ongezouten notenmengeling of een droge koek.
- Er wordt geen schooldrank aangeboden. Elk kind voorziet plat of bruisend water van thuis. Wij hebben samen met verschillende Netelandscholen een “kraanwatercontract” getekend. Dit betekent dat we de kinderen enkel nog kraanwater aanbieden op school. Dit kan op school worden bijgevuld met leidingwater.
- Op woensdag is het “gruitjesdag”. Dan brengen onze leerlingen van thuis een stuk fruit of groente mee. Gelieve dit hapklaar (gewassen en/of geschild) mee te geven met uw kind. Die dag worden er geen koeken gegeten.
- We rekenen op de verantwoordelijkheid van de ouder(s) bij het samenstellen van een evenwichtig middagmaal voor hun kind(eren).
- Bij de geboorte van een broertje of zusje mag een attentie worden uitgedeeld die afwijkt van ons gezondheidsbeleid. Deze attentie wordt meegegeven naar huis.

4.3.4 Milieuzorg op school

Als MOS-school (Milieu Op School) maken we bij voorkeur milieubewuste keuzes.

Eenzijds trachten we ons zo afvalarm mogelijk te organiseren. Ook jij kan hierbij helpen door herbruikbare koekendoosjes en brooddozen te gebruiken. Water wordt meegebracht in hervulbare goed afsluitbare drinkbussen. Tip: verpak de drinkbus in een plastic zakje om ongelukjes in de boekentas te voorkomen.

Anderzijds moedigen we duurzame verplaatsingen van en naar school aan. Vanaf 1 september 2021 stappen we mee in het project Bike 2 school in samenwerking met stad Herentals (iok.be/scholen/bike2school). Fietsers (lagere school) kunnen de school betreden via de grote poort of via het poortje aan de Trosstraat. Ze kunnen hun fiets op eigen verantwoordelijkheid in de fietsenstalling plaatsen. Deze kan best voorzien worden van een degelijk slot. Om veiligheidsredenen mag er op de speelplaats niet gefietst worden.

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kunnen we op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen.

Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou hierover informeren.

4.3.5 Verkeersveiligheid

De verkeersopvoeding van het kind begint bij de (groot)ouders. Door het goede voorbeeld te stellen, leert het kind zich veilig te gedragen in het verkeer. Je snelheid aanpassen en correct parkeren zijn hierbij belangrijke aandachtspunten die een grote impact hebben op de verkeersveiligheid in de schoolomgeving.

Omdat we de toegang tot de school zo veilig mogelijk willen organiseren, maken we bij de start en bij het einde van de schooldag gebruik van een schoolstraat. Tussen 8u10 en 8u30 en tussen 15u20 en 15u40 wordt de Leertuin afgesloten tussen de Platanenlaan en de Sint Jan De Doperkerk.

4.3.6 Eerbied voor materiaal

Je kind mag alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Jij en je kind engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal.

Stellen wij vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of meermaals verloren gaat, dan kunnen wij de gemaakte kosten voor de aankoop van nieuw materiaal aanrekenen.

4.3.7 Verjaardagen

Verjaardagen van onze leerlingen gaan niet onopgemerkt voorbij op school. De jarige wordt uitgebreid gevierd. De kinderen mogen wel iets lekkers meebrengen om in de klas op te eten, bij voorkeur een gezonde fruittraktatie. Een eenvoudig versierde cake of zandkoekje kunnen ook. Zelfgemaakte traktaties (eigenbak) dragen we een warm hart toe. Gevulde cake of koekjes, snoep, chips en ijsjes kan je voor het feestje thuis houden. Ook speelgoedjes worden niet uitgedeeld.

Uitnodigingen voor een (verjaardags)feestje en (kerst)kaartjes worden niet op school uitgedeeld.

4.4 HERSTEL- EN SANCTIONERINGSBELEID

Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

4.4.1 Gedragsregels en afspraken rond pesten

Iedereen probeert zich te houden aan alle mondeling en schriftelijk gemaakte afspraken. Als afspraken niet worden nageleefd, kunnen kinderen gestraft worden. De straf wordt correct uitgevoerd en heeft als bedoeling de kinderen te helpen in het naleven van de leer- en leefregels, die gelden in onze school.

Onze afspraken hangen steeds vast aan 4 belangrijke pijlers:

1. Respect voor jezelf
2. Respect voor anderen
3. Respect voor de klasgroep
4. Respect voor materiaal

Pesten is een probleem, het is schadelijk gedrag met negatieve gevolgen. Het gebeurt binnen een web van ongezonde relaties. Iedereen kan in zo'n web terechtkomen. Een positief schoolklimaat is erg belangrijk om pesten te voorkomen en aan te pakken. Een schoolbrede aanpak biedt het meeste kans op succes, waarbij iedereen op en rond de school meewerkt aan het welbevinden van de kinderen. Het gaat dan onder andere over het scheppen van een sfeer van gastvrijheid, wederzijds respect en participatie.

Pesten wordt op onze school niet getolereerd.

We gaan steeds in gesprek met beide partijen, de ouders en eventueel externen om de gestelde situatie aan te pakken.

4.4.2 Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school op het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel bepalen. De school wil daarmee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- een gesprek met de directie;
- een time-out: zo kan je kind even tot rust komen of nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dat kort met je kind besproken;
- een begeleidingsplan: hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- no blame-methode bij een pestproblematiek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO).

HERGO is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directie kan een tuchtprocedure uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. De directie brengt je dan per brief op de hoogte.

4.4.3 Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan onder andere zijn:

- een verwittiging in de agenda;
- een strafwerk;
- een specifieke opdracht;
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie.

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

4.4.4 Tuchtmaatregelen

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directie een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtregel kan enkel toegepast worden op een leerling in het lager onderwijs.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal 15 opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directie in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Die bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directie bevestigt die beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan 5 opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan die periode eenmalig met 5 opeenvolgende schooldagen verlengd worden, als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directie motiveert die beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke of definitieve uitsluiting wordt de volgende procedure gevolgd:

- 1 De directie wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. Bij een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- 2 Jij en je kind worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Je kunt worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB of van het ondersteunende leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de 4^{de} dag na verzending van de brief. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- 3 Voorafgaand aan het gesprek hebben jij, je kind en eventueel jullie vertrouwenspersoon het recht om het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, in te kijken.
- 4 Na het gesprek brengt de directie jou binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je in beroep kan gaan tegen de beslissing.

Bij een definitieve uitsluiting zoeken we samen met het CLB naar een nieuwe school. Als je geen inspanningen doet om je kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na 1 maand (vakantieperiodes tussen 1 september en 30 juni niet meegerekend). Jij moet er dan op toezien dat je kind aan de leerplicht voldoet. Wij kunnen de inschrijving van je kind weigeren als je kind het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten op onze school.

Opvang op school bij preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

Bij een definitieve uitsluiting heb je 1 maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van de inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

4.5 BETWISTINGEN

4.5.1 *Beroepsprocedure definitieve uitsluiting*

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Je kunt tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

- 1 Je dient met een aangetekende brief beroep in bij de voorzitter van het schoolbestuur:

Vzw kOsh
t.a.v. Fons Michiels
Lierseweg 37, 2200 Herentals

Wanneer de school open is, kan je het beroep ook op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5^{de} dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de 3^{de} dag na verzending te zijn ontvangen. Ook wanneer je de aangetekende brief eerder ontvangt, telt de 3^{de} dag na verzending als startdatum voor het berekenen van de termijn. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 2 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig onderzoekt. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, maakt nooit deel uit van de beroepscommissie, maar wordt wel gehoord.
- 3 De beroepscommissie nodigt jou en je kind uit voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. De samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Voor de zitting kun je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

- 4 De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 5 De beroepscommissie zal ofwel het beroep onontvankelijk verklaren, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief mee. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

4.5.2 Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs

Indien je niet akkoord gaat met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kun je beroep instellen. De beroepsprocedure lichten we hieronder toe.

Let op:

- *Wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend);*
 - *wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directie of zijn afgevaardigde.*
- 1 Je vraagt binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directie. **Bij de kennisgeving van de beslissing informeren we je over deze mogelijkheid en de wijze waarop je dit gesprek aanvraagt.** Dat gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dat gesprek schriftelijk aanvragen bij de directie. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.
 - 2 Dat verplicht overleg met de directie vindt plaats ten laatste de 6^{de} dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind. Tijdens dat gesprek krijg je de kans om je bezwaren te uiten. De directie verduidelijkt via het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen. We maken een verslag van dat overleg. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
 - 3 De directie deelt het resultaat van dat overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:
 - de directie vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
 - de directie vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval roept ze de klassenraad zo snel mogelijk samen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
 - 4 Als je het niet eens bent met de beslissing van de directie of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kun je beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. **In de aangetekende brief vermelden we hoe je in beroep kan gaan tegen deze beslissing.**

Het beroep kan je indienen via aangetekende brief:

Vzw kOsh
t.a.v. Fons Michiels
Lierseweg 37, 2200 Herentals

Wanneer de school open is, kun je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum je het hebt ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- 5 Je hebt daarvoor een termijn van 3 dagen. Die begint te lopen de dag nadat je de aangetekende brief van de school ontvangt. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de 3^{de} dag na verzending te zijn ontvangen. Ook wanneer je de aangetekende brief eerder ontvangt, telt de 3^{de} dag na verzending als startdatum voor het berekenen van de termijn. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 6 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn, als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken.
- 7 De beroepscommissie zal jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.
- 8 De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 9 De beroepscommissie zal het beroep onontvankelijk verklaren, de betwiste beslissing bevestigen of het getuigschrift basisonderwijs toekennen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht.

4.6 KLACHTEN

4.6.1 *Klachtencommissie*

Ben je over iets niet tevreden op onze school, dan kun je contact opnemen met de directie. Samen zoeken we naar een oplossing. Blijf je bezorgdheden hebben, dan kun je contact opnemen met het schoolbestuur. Als ook dat niet tot een oplossing leidt, kun je klacht indienen bij de klachtencommissie.

Je kunt je klacht indienen:

- via de webapplicatie klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen of;
- via post naar klachtencommissie t.a.v. de voorzitter van de klachtencommissie, Guimardstraat 1, 1040 Brussel

De klachtencommissie kan je klacht enkel behandelen als die aan bepaalde voorwaarden voldoet.

De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren.

Meer informatie over de klachtencommissie vind je op de webapplicatie.

4.6.2 *Commissie inzake leerlingenrechten*

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving van een kind kun je klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten (onderwijs.vlaanderen.be/nl/commissie-inzake-leerlingenrechten).

4.6.3 *Commissie inzake zorgvuldig bestuur*

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig bestuur (<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/een-vraag-of-klacht-over-je-school/met-een-vraag-of-klacht-naar-de-commissie-zorgvuldig-bestuur>). Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).